

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Unidad curricular: FILOSOFÍA**

**Formato: Asignatura**

**Régimen: Cuatrimestral**

**Curso: Tercer año, primer cuatrimestre**

**Carga horaria: 4 horas cátedra semanales**

**Profesora: Laura Sevilla**

### **FUNDAMENTACIÓN**

La docencia como enseñanza, es una acción intencional y socialmente mediada, para la transmisión de la cultura y el conocimiento en las escuelas, y para el desarrollo de potencialidades y capacidades de los/as alumnos/as. Como tal, la enseñanza es una acción compleja donde intervienen dimensiones antropológico-axiológicas, socio-políticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinarias.

Por eso en esta asignatura "Filosofía" se busca una formación integral de los futuros docentes, abordando problemáticas referidas al hombre y al conocimiento. Lo cual se realizará ejerciendo un análisis reflexivo de experiencias personales y sociales, y a partir de textos filosóficos, motivando un pensamiento crítico sobre la realidad. Se tomará como contenido transversal la postmodernidad como característica de la sociedad actual.

Como trabajo intelectual, la docencia produce conocimientos específicos a partir de su propia práctica intersubjetiva, social, histórica, por lo cual está teñida de supuestos teóricos y prácticos, de concepciones a las que se adhiere. Se busca entonces, poner a la luz esos paradigmas antropológicos, epistemológicos subyacentes, y analizarlos mediante una reflexión argumentada.

### **OBJETIVOS**

- Desarrollar el cuestionamiento y la problematización de los órdenes existentes, posibilitando formas de interpelación crítica de los saberes y los sistemas vigentes.
- Construir la propia visión integral y reflexiva acerca del ser humano, del conocimiento, de su conducta y de la sociedad actual.
- Desarrollar capacidades de lectura comprensiva de textos filosóficos de mediana complejidad y la capacidad de producir textos argumentativos, con coherencia y claridad.

### **CONTENIDOS**

#### **CONCEPTUALES**

#### **EJE 1: LA FILOSOFÍA**

Orígenes de la Filosofía. Definición y características de la filosofía. Disciplinas filosóficas. Filosofía, ciencia e ideologías. El comienzo de la filosofía: Mito y filosofía. La pregunta por el origen de todo y los presocráticos. Sócrates y su método. Los sofistas. Platón: Teoría de las Ideas. Concepción antropológica de Platón. Consecuencias para la vida práctica y la educación. Filosofía medieval y el problema de la existencia de Dios. Implicaciones educativas.

## **EJE 2: EL PROBLEMA DEL HOMBRE**

El giro antropocéntrico en la modernidad. La dignidad del hombre en Picco della Mirándola. El debate sobre la humanidad del indio americano. El hombre como sujeto en Descartes y Kant.

Dimensión interpersonal y social del ser humano: Filosofía personalista de Buber, Levinas y Erich Fromm. Silencio, diálogo y relación. Posturas individualistas y colectivistas. El concepto del hombre en Marx.

Dimensión estructural: Teorías unicistas de Aristóteles y filósofos personalistas. Antropología del cuerpo de Le Breton. Antropología de Max Scheler: el hombre como ser espiritual. Dimensión existencial y trascendente. Paul Sartre: el hombre como libertad y proyecto. La libertad condicionada. El sentido de la vida. Implicaciones educativas

## **EJE 3: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO**

Elementos y condiciones del conocimiento. Conceptos de verdad. Teorías sobre el conocimiento: los escépticos, el dogmatismo. Empirismo y racionalismo, apriorismo de Kant. Conocimiento y contexto social. Conocimiento científico. Tipos de ciencias y sus métodos. El progreso científico en Kuhn. La racionalidad en Foucault. Ciencia, tecnología y ética. Nuevos planteos de la epistemología: Feyerabend y Edgar Morin. Implicaciones educativas.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Análisis de experiencias personales
- Lectura comprensiva
- Comparación entre filosofía y otros saberes
- Identificación de características de la filosofía.
- Análisis de ideologías
- Relación entre ideas y contexto histórico
- Reconocimiento de diversas perspectivas en antropología.
- Percepción y planteo de problemas antropológicos, gnoseológicos y epistemológicos.
- Elaboración de informes escritos y orales.
- Análisis y producción de material audiovisual.
- Análisis e interpretación de textos antropológicos, desde la perspectiva interna y considerando sus supuestos y consecuencias.
- Definición y uso de términos específicos de la asignatura.
- Aplicación de categorías filosóficas a situaciones personales, educativas y sociales.
- Comparación y valoración de distintas teorías antropológicas y epistemológicas
- Argumentación racional de las propias ideas
- Puesta en tela de juicio de visiones vigentes del ser humano y el conocimiento.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Adherir a la defensa de la dignidad del ser humano, asumiendo la tarea docente con conciencia social, como responsables de la formación de los niños, en los distintos aspectos de su persona, en el contexto cultural que les toque actuar, comprometiéndose con la igualdad y la justicia.
- Desarrollar una disposición favorable para el trabajo en equipo, basado en el respeto por el pensamiento ajeno y el intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- Apreciar la actitud filosófica como motor para el análisis crítico, la reflexión radical y la visión profunda y globalizadora de la realidad y de las producciones culturales.

#### **ACTIVIDADES EN CLASE:**

- Exposición dialogada del docente.
- Discusión dirigida sobre problemáticas filosóficas.
- Estudio de casos reales o extraídos de películas y textos escritos.
- Lectura de textos analizando ideas expuestas y presupuestas, como también consecuencias prácticas de ellas.
- Exposiciones grupales sobre temas investigados
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos
- Observación y análisis de material audiovisual.
- Taller filosófico
- Búsqueda y análisis de bibliografía específica.
- Resolución de problemas.
- Técnicas de trabajo cooperativo: elaboración de material gráfico en grupos pequeños.
- Resolución de cuestionarios

#### **Actividad extraclase:**

- Elaboración de glosario específico.
- Búsqueda de información en bibliotecas y con herramientas informáticas.
- Elaboración de ensayos e informes escritos
- Elaboración de organizadores de contenido: esquemas, gráficos, mapas conceptuales, resúmenes.

#### **EVALUACIÓN**

##### **De Proceso:**

- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Exposiciones orales y escritos
- Examen parcial escrito semiestructurado
- Trabajos realizados a través del aula virtual

Estas producciones de los alumnos deberán estar aprobados en su totalidad, en caso necesario se implementarán instancias recuperadoras

##### **De resultado:**

**Examen final:** Exposición sobre un tema del programa y cuestionario sobre el resto del mismo, integrando contenidos y reflexionando sobre ellos.

**Nota: si el alumno no alcanza cumple con las con las instancias de regularidad, podrá rendir en condición de examen libre, escrito y oral. Resol N°258/DGE-12**

#### **Bibliografía**

- Mondolfo. Breve historia de la filosofía.
- Frassinetti de Gallo y otro. "Filosofía" Bs.As., Ed. A-Z, 1.991.
- Apuntes de clase: "El problema del hombre"
- Cicchese, Genaro. "Antropología del diálogo". Bs. As. Ciudad Nueva, 2.011.
- Fromm, Erich. "El arte de amar". Bs.As., Piadós, 2.000.
- Gevaert, J. "El problema del hombre" Bs.As., Ed. Sígueme, 1.997.
- Le Breton. "Antropología del cuerpo y modernidad". Bs.As., Nueva Visión, 2.002
- Scheler, Max. "El puesto del hombre en el cosmos", Bs.As, Losada, 1957.

- Sartre, P. "El existencialismo es un humanismo" .Bs. As., Huáscar, 1.993.
- Onetto. "Un tiempo para pensar", Bs. As., Ed. Bonum, 1.997
- . Diaz, Esther. "La posciencia" El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Bs.As.,Ed. Biblos, 2.000.
- . Costa y otra. "Filosofía" Bs.AS., Ed. Maipué. 2.000

**De Consulta Optativa:**

- Scavino, Dardo. "La filosofía actual. Pensar sin certezas". Bs.AS., Piados, 2.007
- Cortina, Adela. "Del intercambio infinito al reconocimiento compasivo" Universidad de Valencia, Rev. Stromata, pag. 62-84, 2.006.
- García Bacca, Juan. "Antropología Filosófica". Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1.057.
- . Lipovetsky, G. "La era del vacío". Bs. As., Anagrama, 1986, cap 3.
- . Lyotard, J. F. "La condición postmoderna". Bs. AS. Rei, 1987.
- . Buber, M. "¿Qué es el hombre?" México - Bs.As, FCE, 1.949